

«БДОУ №50400- ЖКУ «Ири-Астеко» начинавшая бойкотом философии доктората (PhD) дореже не будет уставлять Канцелярию Шквары Правительства «Казахстан Телекоммуникаций» даже вновь созданную Университетскую Телекоммуникации.

CHI-HEIDI

			<p>3) төмөн; 4) өзі жазбаган</p>	және ғылыми тәжірибесі бар екені көрініп түр. Ой-пікірлері, тұжырымлары анық және жүйелі. Зерттеу жұмыссынан автодан тессалада тәжірибесінің молдігүй, тікелей осы салада қызмет етуі – зерттеу тәжірибын дұрыс күргүгү, соған орай мәселені аныктап, дерек көзлөріне сүйенип, пікірін телесарапшылар оймен ұштастырып, мазмұн тұгастығының накты тұжырымдаудаға мүмкіндік берген.
4.	Ішкі бірлік принципі	4.1 Диссертация езектілігінің негізделемесі:	<p>1) негізделеп;</p> <p>2) жартылай негізделеп;</p> <p>3) негізделмеген.</p>	Зерттеу жұмысының езектілігі негізделген. Цифрлық технологиялар жағдайындағы Қазақстан телекоммуникациясы жайында зерттеушелер аз. Осы тұрғыдан алғанда ізденушшін диссертацияның жұмысының тұрғыбы езекті. Қазақстан телекоммуникацияның трансформациялық үрдістер: цифрлық хабар тарату инфакұрылымы, нишалық арналар мен сегментке белгінүү, Интернет арналардың пайда болу себептерін анықтауы, ерекшеліктердің орталық телефонім тарату, сол арқылы табыска жету жолдарын карастырып зерттеуі кайтurdyн алғанда да манызыз. Зерттеу жұмысының нәтижелері бірімен байланысты, жүйелі түрде сабактаса берілген.
		4.2 Диссертация мазмұны диссертация тәжірибесінде айқындауды	<p>1) айқындаиды;</p> <p>2) жартылай айқындаиды;</p> <p>3) айқындаамайды</p>	Диссертацияның мазмұны тәжірибесінде айқындауды. Зерттеу жұмысы «Технологиялық инновация негізінде телекоммуникацияның тарату жүйесіндегі ерекшеліктер: дастүр және сабактасыны», «Жана көзбелегі – казак телевизияның тәжірибесі және аудиториямен байланыстары», «Телевизиялық шығармашылықтың жетілдірудің казақстандық үлгісі» деп атапталып үш тараулардан тұрады. Тараулар өзара байланысқан. Автор көзделген нысанының тыңтылдырылған зерттегіл, максат-міндеттерін ашу барысында пікірлері мен тұжырымдарын танымды таңдаудармен дәлелдей алған.
		4.3. Максаты мен міндеттері диссертация	<p>1) сәйкес келеді;</p> <p>2) жартылай сәйкес келеді;</p> <p>3) сәйкес келмейді</p>	Максаты мен міндеттері диссертация тәжірибесінде айқындауды. Ізденуші Қазақстандағы цифрлық телекоммуникацияның даму ерекшеліктерін айқындауды, актарат таратудағы цифрлық арналардың рөлін анықтауды, телекоммуникацияның Интернет кеңістікке икемдепту барысындағы шығармашылық-технологиялық өзгерістерді таңдауды максат етіп көзді. Осы максатта ғылым мен техникиның каржынды дамыуының телекоммуникациялық ықтамын саралады. Бүгінгі телекоммуникацияның трансформациялық үрдістер: цифрлық хабар тарату инфраструктурамын, салынып және Интернет арналар қызметін таптауды, телевизиондық жана форматтар мен инновациялық жобалардағы шығармашылық-техникалық ерекшеліктерді айқындауды; телекоммуникациологияның пішіндер мен жанрлардаты заманауи

4.	Диссертацияның барлық белгімдері мен күрьылсы логикалық жағдайларынан байланыскан:		<p>өзгерістерді сарапау, жүйелей; телехабар мен көрермен арасындағы көрі байланыс үрдіснің карқыны даму себептерін айқындау, тележурналистиканың соны бағыты – маркетингтік коммуникация мен Менеджменттің бүтінгі тандагы орын пайымауда; елдегі салындық телериналардың даму үрдісін айқындау, жүйелей; бәсекелестік органды теленімдерді таратудың тымлі жолдарын нактылау; телевизияның шыгармашылықты жетілдіру жолдарын топшылауды міндет етіп көзде. Осы міндеттердің жүзеге асыру барысында автор бірқатар теленімге талдау жасас, оз пікірін телемамандар оймен шыластырган.</p>
4.4.	Диссертацияның барлық белгімдері мен күрьылсы логикалық жағдайларынан байланыскан:		<p>Диссертацияның жұмыстын белгімдері мен күрьылсы логикалық түргыда байланыскан. Автор зерттеу жұмысының максат-міндеттері бойынша салыны түрде зерттеу жүргізген. Зерттеу нағижелері накты дағелдермен анық көрсетіледі, жұмыстын күрьылымдық сабактастығы диссертанттың тәкърыптан ауытқамай, жүйелі түрде берген ғылыми талдаулары жұмыстын құндылығын артырып түрді. Диссертацияның белгімдері, тараулары зерттеу нағижелерімен түйнделіп, ғылыми ойлармен тұжырымдалады.</p>
4.5.	Автор үсінган жана шешімдер (кагиаттар, әдістер) дағелденіп, бүркіннан белгілі шешімдермен салыстырылып бағаланған:		<p>Жұмыста сыни талдау, ғылыми тұжырымдар тұнғылдықты жасалған. Зерттеуші кәсби журналист ретінде сыни талдаулар жасай білген. Диссертацияның теориялық тұжырымдары журналистикадағы іргелі зерттеулерге сүйене отырып жазылған. Диссертант Ш. Калинажарова зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми еңбектердегі тұжырымдарды, практик-мамандардың пікірлерін есекере отырып, негізделген тұжырымдар жасаған. Жұмыста бірнеше телесалының әртүрлі платформадағы өнімдері талданып, алеуметтік саудаінамалар жүргізіл, тәжірибелік нағижелерін оку кураударына толастырылған.</p>
5.	Ғылыми жаңашылдық принципі		<p>5.1 Ғылыми нағижелер мен кагиаттар жана болып табыла ма?</p> <p>1) толығымен жана;</p> <p>2) жартиялай жана (25-75% жана болып табылады);</p> <p>3) жана емес (25% кем жана болып табылады)</p> <p>Ғылыми нағижелер мен кагиаттар толығымен жана. Автор казақстандық телесалының цифровын хабар тарату кезеңіндегі даму үрдістерін атташ рет ғылыми тұрғыда зерттейді. Цифровы технологиялардың теленіндістің шыгармашылық және технологиялық тұрғыда езгеруіне ықтыхын саралайды. Бұл үдерістердің барлығын зерттеуші телесаладан нақты мысалдар көйтіре отырып дағелдейді. Казақстан телериналарының жөнделігі кызыметі, салындық арналардың дамуы, интербелсенділік кызыметтің жана сипаты, теленім дайындауда койылып отырган жана талаптар, телесаланы басқарудың заманауи ғылыми тұрғыда жаңа сипаты, телевизиядан алынған мысалдар арқылы дағелденіп көрсетіледі. Сонын негізінде мемлекеттік және жекеменшік</p>

5.2 Диссертацияның корытындылары жана болып табыла ма?	арналардың жана форматтагы өнімдері ғылыми айналымға енгізілген.	
1) толығымен жана; 2) жартылай жана (25-75% жана болып табылады); 3) жана емес (25% кем жана болып табылады)	<p>Диссертацияның корытындылары толығымен жана. Жұмыста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифирлық технологиялар жағдайында Казахстан теленөндрісіндегі трансформациялық үрдістер алғаш рет ғылыми тұрғыда зерттеліп, отандық арналардың тәжірибелері назарға алынды; - телевизия саласындағы техниканың жетілуі ондағы көркемдік-бейнелеуіш құралдарды дамытты. Сонын негізінде жанрлар мен пішіндер езгеріп, жаналары пайда болды. Бұл үдерістік телевизионлардың сипатты мен оның көрерменге эсери аныктады; - аудитория сураннысын канактандыру, желдегі баска да бейнеплатформалардан (Instagram, YouTube, TikTok) кірккен шілдесінде мен жанриар аныкталып, ТВ мен YouTube бір-бірін шілдесінде көрсетілгенде көзінде жақтандырылған ғылыми тұрғыда дағтелденді; - журналистиканың конвергенттік, интеграленділік, мультимедиалық ерекшеліктерін коммуникациялық тәжірибе нысаны ретінде карастырып, «Qazaqstan», «Хабар» агенттігі және коммерциялық арналар редакциялары мысалында сарапанды; - теленөндрестегі шыгармашылықтың жетілдірудегі менеджмент пен маркетинг мәселелесі назарға алынып, казахстандық үлгісі ұсынылды; - отандық арналардың көрремменмен байланысның түрлі жолы аныкталды; - Казахстан телекеңістігіндегі салалық телевизионлардың орын аныкталып, олардың эфир саясаты, контент таралудағы ерекшеліктері мен максатты аудиториясын калыптастырудыға орын зерттелді; - бәсекелестік органды теленөндрлерді таратаудың тімді жолдары ұсынылды. <p>Диссертацияны жазу барысында жоғарыда аталаған түрлі платформада сараптама, статистикалық құжаттарды өндөу, контент сараптама, сауалнама жүргізу, мониторинг жасау сынды максатта жету жолындағы міндеттерге кол жеткізу барысында колданылатын техникалық, технологиялық, экономикалық немесе басқару шешімдері толығымен жана.</p>	

<p>6. Негізгі корытындылардың негізділігі</p> <p>7. Корғауға шыгарылған негізгі кагида</p>	<p>Барлық корытындылар ғылыми тұрғыдан жаңылар аукымды дәлелдемелерде негізделген/негізделмеген (qualitative research және опертану және гуманитарлық бағыттары бойынша)</p> <p>Әр кагида бойынша келесі сұраптарға жауап беру</p> <p>кәжет:</p> <p>7.1 Кагида дәлелдені мі?</p> <p>1) дәлелленді;</p> <p>2) шамамен дәлелленді;</p> <p>3) шамамен дәлелленбеді;</p> <p>4) дәлелденбейі</p> <p>7.2 Тривиалды ма?</p> <p>1) ия;</p> <p>2) жок</p> <p>7.3 Жана ма?</p> <p>1) ия;</p> <p>2) жок</p> <p>7.4 Колдану деңгейі кен (3).</p> <p>7.5 И.</p> <p><i>Makala:</i> Казакстан телевизия нарыны: трансформациялық тенденциялар Казұу Хабаршысы, Журналистика сериясы, № 43 (3). – 2017. – Б. 221-225.</p> <p><u>2-кагида.</u> Ұлттық цифрлық телекабар тарату жүйесінің артышылыштары нактыланды. Цифровик жүйе көпнешілік хабар таратуға, ұлттық желілік ресурстарды тиімді пайдалануға жол ашты.</p> <p>7.1 Кагида дәлелденген (1).</p> <p>7.2 Тривиалды емес (2).</p> <p>7.3 И, жана (1).</p> <p>7.4 Колдану деңгейі кен (3).</p> <p>7.5 И.</p> <p><i>Makala:</i> The evolution of electronic media of the Republic of Kazakhstan. Қазақстан Республикасы. Журналистика сериясы, № 52 (2). – 2019. – Б. 79–89.</p> <p><u>3-кагида.</u> Акпараттық технологиялардың көзіндеңгендегі Теле-журналистика әр уақыттың, әр кезеңнің ұлттық күйділіліктарын көрсетіп, насиҳаттаған жаңа көмей, заманауи мәдениеттің жаңа элементтерін көрсеттірурга да ықпал етептің күрал екендігі айқындалды.</p> <p>7.1 Кагида дәлелденген (1).</p> <p>7.2 Тривиалды емес (2).</p> <p>7.3 И, жана (1).</p>
--	--

	<p>7.4. Колдану ленгей көн (3).</p> <p>7.5. Иә.</p> <p><i>Мәкалә:</i> Рухани жаңырғы: ұттық құндылыктарды насиҳаттаудың казақстандық телевизорлардың орыны // Президент күні мен Нұрсұлтан Назарбаев атындағы Білім беру корының 20 жылдығына арналған «Рұхани жаңырғы» ұттық бағдарлама негізінде когамдың «Модернизациялау» атты халықаралық гылыми-практикалық конференция. Алматы, ХАТУ, 2018. – Б. 69-73. ISBN 978-601-278-839-52.</p> <p>4-кагидат. Телевизорлар катағының көбөйі бәсекелестік артырылды, салаптық арналардың қалыптастыруна ықтап етті. Интернет арналар пайда болды. Телевизия мен Интернет арасында күшті бәсекелестік туындал, кәзір екі сала бір-бірін толыктыруга көшті. Сонымен коса, телевизорлар зерттеулердегі медиамен бірлесе жұмыс істей бастады.</p> <p>7.1. Кагидат дағелденген (1).</p> <p>7.2. Тривиалды емес (2).</p> <p>7.3. Иә, жаңа (1).</p> <p>7.4. Колдану ленгей көн (3).</p> <p>7.5. Иә.</p> <p><i>Мәкалә:</i> Казақстан телевизорларының ғаламторға кіргізу: даму болашағы. КазҰУ Хабаршысы. Журналистика сериясы, № 42 (2). – 2016. – Б. 188-194.</p> <p>5-кагидат. Акпараттық органдың озгеруі тележурналистикалағы шығармашылық ізденіске асерін тигзілді. Соның нәтижесінде телевизионда жаңа форматтар мен инновациялық жобалар туындауды.</p> <p>7.1. Кагидат дағелденген (1).</p> <p>7.2. Тривиалды емес (2).</p> <p>7.3. Иә, жаңа (1).</p> <p>7.4. Колдану ленгей көн (3).</p> <p>7.5. Иә.</p> <p><i>Мәкалә:</i> Казақстан телевизорларының ойын-сауықтық телевизорлардың даму үрдісі: 31-арна – отбасылық телевизиясы ЕҰУ Хабаршысы. Журналистика сериясы, №3 (118). – 2017. – Б. 460-464.</p> <p>6-кагидат. Телетехнологиядаты жаңалыктар телегүзүнділардың жаңылықтары, түрлік түрлілән езгерүне әкелді. Тележурналистика салаптық жаңа деңгейге көтерілді.</p> <p>7.1. Кагидат дағелденген (1).</p> <p>7.2. Тривиалды емес (2).</p> <p>7.3. Иә, жаңа (1).</p>
--	---

	<p>7.4 Колдану деңгей кең (3).</p> <p>7.5 Иә.</p> <p><i>Макулда:</i> Development of National TV Channels in the Context of Modern Trends in World Television» // Quarterly Review of Film and Video. 2023. https://doi.org/10.1080/10509208.2023.2249373.</p> <p>7-кагидат. Интернеттің карынды ламуы телевизорлардың аудиториямен байланысын күшейтті.</p> <p>7.1 Кагидат дағелденген (1).</p> <p>7.2 Тривиалды емес (2).</p> <p>7.3 Иә, жаңа (1).</p> <p>7.4 Колдану деңгей кең (3).</p> <p>7.5 Иә.</p> <p><i>Макулда:</i> Казахстан телевизорларының интерактивті үдерістер. ЕХУ Хабаршысы, Журналистика сериясы. №3 (132). – 2020. – Б. 53-60.</p> <p>8-кагидат. Бүгінде телевізорлар – медиабизнесін негізгі бағыттың отыр. Осы саладаты күшті бесекелестік орга телевизорлар жұмысын ұйымдастыру, басқару, контент сапасын артыру және пайды табу жөніндегі ізденістерді артырыды.</p> <p>7.1 Кагидат дағелденген (1).</p> <p>7.2 Тривиалды емес (2).</p> <p>7.3 Иә, жаңа (1).</p> <p>7.4 Колдану деңгей кең (3).</p> <p>7.5 Иә.</p> <p><i>Макулда:</i> Казахстан телевизорларының интеграциялық контент. ЕХУ Хабаршысы. Журналистика сериясы, №5 (120). – 2017. – Б. 375-377.</p> <p>9-кагидат. Казахстан медиа нарындың салалық телевизорлардың калиптарасы мен даму жолдары айқындалды. Елдегі салалық арна калыптары арты.</p> <p>7.1 Кагидат дағелденген (1).</p> <p>7.2 Тривиалды емес (2).</p> <p>7.3 Иә, жаңа (1).</p> <p>7.4 Колдану деңгей кең (3).</p> <p>7.5 Иә.</p> <p><i>Макулда:</i> Казахстан телевизорларының даму тенденциясы: салалық арналар контенті. Интеграциялық үдеріс контекстінде «Казахстандың медиабилимнің дамуы: казіргі жағдайы және болашағы» тәжірибелі конференция. Астана, 2016. – Б. 78-83.</p>

8.	Дәйектілік принципі мен дереккөздер мен ұсынылған ақпараттың дәйектілігі	8.1 Әдістеменің тандауы - негізделген немесе әдіснама нақты жазылған 1) иш; 2) жок	<p>10-капидат. Казак тележурналистикасындагы жана тренилер мобильді Интернет. Интернет зағартарын (IoT - Internet of Things) дамуы, жасанды интеллекті пайдалану, үлкен мәліметтер базасы (big data), виртуалды технологиялар жағдайы карастьрылып, телесапала тау уақытта болатын күбілystар мен үрдістер айкындауды.</p> <p>7.1 Капидат дәлелденген (1).</p> <p>7.2 Тривиалды емес (2).</p> <p>7.3 Иә, жана (1).</p> <p>7.4 Колдану деңгей кең (3).</p> <p>7.5 Иә.</p> <p><i>Мәкалә:</i> Казакстан телениндустриясындагы технологиялық инновациялар: енгізу жолдары мен тасілдері // «Алаш Орда: тауелсіз Казакстан идеясының орнындау» аты Халықаралық ғылыми-теоријалык конференция. Алматы, ХАТУ, 24 караша, 2017. – Б. 148-152.</p> <p>Әдістеменің тандауы негізделген және нақты жазылған. Іздеңуші зерттеу жұмысын жазуда тарихи деректерді сараптау, теориялық зерттеу, ресми құжаттарды сұраныптау, әлеbiеттер тізімі мен дәйектөздөрін ірктеу, статистикалық құжаттарды еңдеу, контент сараптама, сауданама жүргізу, мониторинг жасау, типологиялық салыстыру және ғылыми тұжырымдау әдістерін колданған.</p> <p>Диссертация жұмысының нәтижелері компьютерлік технологияларды көнінен колдану арқылы альянгандыбын көрреміз. Телеарнналардың лентага ақпаратты беруруннан технологиялық параметрлердің сараптауда арнаны веб-сайттарын, Facebook, VK, Instagram, YouTube, TikTok секілді алеуметтік желілер жұмысын үтмиды колданған. Сонымен коса телеарнналардың мобилды косымшалар, чат-боттар мен мессенджерлер кызыметін пайдалану ерекшеліктерін көрсетуде де қазіргі заманы әдістерді пайдаланған. ТВ-ның интерактивті кызыметтерін анықтағанда video on demand (сұраным бойынша бейнелеу), time shifting (байдарламаны басқа уақытта көрүү үшін кешіріп алу), Pay-per-view (ПП - байдарламасынан жеке бағдарламаларға тапсырыс беру), Интернеттегі live көрсетілім секілди кызыметтерді пайдалана отырып, сараптама жасаған.</p> <p>Диссертациялық жұмыстарды теориялық корытындылар, молельдер, анықталған өзара байланыстар және заңдылықтар эксперименттік зерттеулермен дәлелденген және расталған. Зерттеу нәтижелерінің негізділігі мен дәйектілігі тақырыбын төрек ашуға күршілген таптаулар елдестемесі негізінде жүзеге асқан.</p>
8.2	Теориялық корытындылар, молельдер, анықталған өзара байланыстар және заңдылықтар эксперименттік зерттеулермен дәлелденген және расталған (педагогикалық ғылымдар бойынша бағдарламаларға тапсырыс беру), Интернеттегі live көрсетілім секілди кызыметтерді пайдалана отырып, сараптама жасаған.	Диссертациялық жұмыстарды теориялық корытындылар, молельдер, анықталған өзара байланыстар және заңдылықтар эксперименттік зерттеулермен дәлелденген және расталған. Зерттеу нәтижелерінің негізділігі мен дәйектілігі тақырыбын төрек ашуға күршілген таптаулар елдестемесі негізінде жүзеге асқан.	

		эксперимент негізінде дәлелленеді):
	1) иш; 2) жок	
8.4	Манызды мәлімдемелер накты және сенімдіғымы эдебиеттерге сіттемелермен расталған / шинара расталған / расталмagan	Зерттеу жұмысндағы манызды мәліметтер накты және сенімдіғымы эдебиеттерге сіттемелермен расталған. Казак тележурналистикасының тарихы, калыптасуы мен даму маселелерін зерттеген М. Барманкулов, Н. Омашев, К. Тұрсын, Ә.Моллабеков , С. Барлыбаева, К. Кабылгазы, Н. Шыңғысова, А. Бейсенкулов, М. Абраев, Ү. Есендекова сынды ғалымдардың пікірлері мен түжірьмадарын басшылыққа алған. Соньмен катар Ресей ғалымдары В. Третьяков, Я. Засурский, Г. Кузнецов, В. Цвик, Г. Мельник, Г. Лазутинаның және М. Наим, Ж. Бейнбриж, Н. Гок сынды шетелдік зерттеушілер ефектеріне сіттеме берген.
8.5	Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдеби шоуда жеткілікті/жеткіліксіз	Диссертацияны жазу барысында отандық және шетелдік ғалымдардың 150-ден астам енбеті жеткілікті деңгейде пайдаланылған. Соньмен коса әр жылдары мерзімді басылымдарда, акпараттық сайттарда жарық көрген телевизия туралы материалдар, телесала мамандарының пікірлері, сұхбаттары, алеуметтік желдегі жеке парапшанарындағы акпараттарды пайдалануы зерттеу жұмысының қундылығын артырып отыр.
9	Практикалық қындылық принципі	<p>9.1 Диссертацияның теориялық манзызы бар:</p> <p>1) иш; 2) жок</p> <p>Иә, диссертациялық жұмыстың теориялық манзызы жогары. Зерттеу нәтижелерін ғылыми жұмыстарда, телевизия саласы туралы жазылғатын журналистік материалдарда дереккез ретіндегі колдануға болады. Тележурналистика саласын зерттеушілер мен сарапшилар, болашак журналистер мен осы салада белгі берегін оқытушылар нұсқаулық ретіндегі колдана алады. Соньмен катар журналистика мамандығындағы тележурналистика, телеменеджмент және казіргі журналистиканың жанрлық және шілдік ерекшелігі пәндеріне косымша материал ретіндегі енгізуге тұрады.</p> <p>9.2 Диссертацияны практикалық манзызы бар және алынған нәтижелерді практикада колдану мүмкіндігі жогары:</p> <p>1) иш; 2) жок</p> <p>Диссертациялық жұмыстың практикалық нәтижелері казірдің өзінде колданысқа енген. «Телевизиондық хабар дайындау технологиясы» (2017), «Тележаналық: тәжірибе» (2022) оку күраңдары жарық көріп, Халықаралық акпараттық технологиялар университеті (Алматы қ.), цифров әдебиеттерде практикалық манзызын анықтауда да маңыздырылған. 2-3 курс студенттеріне дәріс оқылып, тәжірибелік сабактар өтілді.</p> <p>9.3 Практикалық үсіністар жана болып табылады?</p> <p>Практикалық үсіністар толығымен жана болып табылады. Әйткени цифров әдебиеттерде практикалық манзызын анықтауда да маңыздырылған.</p>

10.	Жазу және рестимдеу саласы	<p>1) толығымен жана; 2) жартылай жана (25-75% жана болып табылады); 3) жана емес (25% кем жана болып табылады)</p> <p>Академиялық жазу саласы: 1) жоғары; 2) орташа; 3) оргашадан төмен; 4) төмен.</p>

Ресми решензент:

Алматы Менеджмент Университети,
Филология ғылымдарының докторы,
профессор

Шиндалиева Менликул Бурхановна

✓

